

मौलाना आजाद राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान भोपाल 462003

MAULANA AZAD NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY BHOPAL – 462003

गैर – शैक्षणिक कर्मचारियों की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट Annual Performance Appraisal Report for Non–Teaching Employees

> समूह "स" (अंटेडेंट्स के अलावा) Group "C" Staff (except Attendants)

अधिकारी व	का नाम	 	 	 	 	 	 ••
Name of (Officer .	 	 	 	 	 	

वर्ष/अवधि 01/04/2023 से 31/03/2024 की रिपोर्ट Report for the year/period ending: 01/04/2023 to 31/03/2024

		विभाग/अनुभाग
Depart	tment/Section	
	प्रपत्र Form	
	शैक्षणिक वर्ग के समूह "स" (अंटेडेंट्स के अलावा) की वार्षिक कार्य निष्पात l Performance Appraisal Report of Group "C" Staff (except Attendants	- · ·
वर्ष/अव	্যথি	की रिपोर्ट
Repo	ort for the year /Period ending	
भाग-1 PART-1	वैयक्तिक तथ्य Personal Data 1	
	(स्थापना अनुभाग द्वारा भरा जाना है) (To be filled by the Establishment Section)	
1.	अधिकारी का नाम Name of the Officer	
2.	जन्म तिथि (दिन/महीना/वर्ष)/(शब्दों में) Date of birth (DD/MM/YYYY)/ (In Words)	

1.	Name of the Officer		
2.	जन्म तिथि (दिन/महीना/वर्ष)/(Date of birth (DD/MM/YYYY)//		
3.	धारित पद Designation of post held		
4.	क्या अधिकारी अनुसूचित जाति/जनजाति का Whether the officer belongs to Scheduled	き? I Caste/Scheduled Tribe.	
5.	वर्तमान ग्रेड में सतत नियुक्ति की तारीख Date of Continuous appointment in the Present grade	दिनांक Date	दिनांक Date
6.	वर्ष के दौरान छुट्टी, प्रशिक्षण इत्यादि के कारण डयूटी से अनुपस्थिति की अवधि। Period of absence from duty on Leave, training, etc. during the year.		

भाग(2)-स्व-मूल्यांकन PART (2)-Self Appraisal

(उस अधिकरी द्वारा भरा जाए, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है) (To be filled by the Officer reported upon)

(कृपया प्रविष्टियां भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read Carefully the instructions before filling the entries)

1. कर्तव्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties	
2. से तक के वर्ष/अविध के दौरान आपके द्वारा किये गए कार्य का संक्षिप्त सार-वृतत (दिया जाव वाला सार-वृतत 100 शब्दों से अधिक न हो) Brief resume of the work done by you during the year/period from to (The resume to be furnished should be limited to 100 words)	ने
स्थान/Place दिनांक/Date	
अधिकरी, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, का हस्ताक्षर Signature of the officer reported upon	

भाग(3)-रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा मूल्यांकन PART (3)-Assessment by the Reporting Officer

(कृपया प्रविष्टियां भरने से पहले दिशा-निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read Carefully the guidelines before filling the entries)

1. रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा प्रत्येक गुण/विशेषता के लिए आंकिक ग्रेड दी जानी चाहिए जो कि 1 से 10 तक के पैमाने पर होनी चाहिए जिसमें 1 का तात्पर्य निम्नतम ग्रेड से और 10 का तात्पर्य उच्च्तम ग्रेड से है।

Numerical grading is to awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, Where on refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 40% होगी) (A) Assessment of work output (weight age to this Section would be 40%)

	रिपोर्ट लिखने	समीक्षा द्वारा संशोधित	समीक्षा
	वाले अधिकारी	ग्रेड (यदि स्तभ्भ 2	अधिकारी
	द्वारा दिया	से सहमत नहीं है।)	का
	गया ग्रेड	Revised Grades by	आद्याक्षर
	Grades by	Reviewing Authority (if doesn't agree	Initial of Reviewing
	Reporting authority	` with col.2)	Authority
1	2	3	4
l. योजनाबद्ध कार्य /आवंटित विषयों के			
अनुसार आवंटित कार्य को पूरा करना			
Accomplishment of planned work/work			
allotted as per subjects allotted			
II. कार्य की गुणवत्ता			
Quality of Output			
III. टंकण में प्रवीणता (गति और शुद्धता)			
Proficiency in typing (speed and			
accuracy)			
IV. कार्य में प्रवीणता नामतः निर्धारित			
रजिस्टरों और चार्टी इत्यादि का रखरखाव			
Proficiency in work, namely			
maintenance of prescribed registers and charts etc.			
कार्य निष्पादन पर समग्र ग्रेडिंग (कुल(I से iv)/4)			
Overall grading on 'Work output' {Total (i			
to iv)/4}			

(ख) वैयक्तिक गुण/विशेषता का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 30% होगी) (B) Assessment of personal attributes (weight age to this Section would be 30%)

		रिपोर्ट लिखने	समीक्षा द्वारा	समीक्षा
		वाले अधिकारी	संशोधित ग्रेड (यदि	अधिकारी
		द्वारा दिया गया	स्तभ्भ 2 से सहमत	का
		ग्रेड	नहीं है।)	आद्याक्षर
		Grades by	Revised Grades	Initial of
		Reporting authority	by Reviewing Authority (if	Reviewing Authority
		5.5	doesn't agree with	7
	1	2	col.2)	4
1.	कार्य के प्रति अभिवृत्ति	2	<u> </u>	7
	Attitude to work			
II.	उत्तरदायित्व की भावना			
	Sense of responsibility			
III.	अनुशासन बनाये रखना			
	Maintenance of discipline			
IV.	संप्रेषण कौशल			
	Communication skills			
V.	विश्लेषणात्मक योग्यता			
	Analytical Ability			
VI.	टीम में कार्य करने की योग्यता			
	Ability to work in team			
VII.	समय सीमा का पालन करने की योग्यता			
V 11.	Ability to meet deadline			
VIII.	अंतर्व्यक्तिक संबध			
	Inter-Personal relations			
व्यक्तिव	5 गुण/विशेषताओं की समग्र ग्रेडिंग {कुल (i			
)/8} Overall grading on 'Personal utes'{Total (i to viii)/8)			

(ग) कार्य क्षमता का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 30 % होगी) (C) Assessment of functional competency (weight age to this Section would be 30%)

		रिपोर्ट लिखने	समीक्षा द्वारा	समीक्षा
		वाले	संशोधित ग्रेड (यदि	अधिकारी
		अधिकारी	स्तभ्भ 2 से	का
		द्वारा दिया	सहमत नहीं है।)	आद्याक्षर
		गया ग्रेड Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
	1	2	3	4
I.	काम-काज के क्षेत्र में नियमों/विनियमों/			
	पद्धतियों का ज्ञान और इन्हे सही तरीके से			
	लागू करने की योग्यता			
	Knowledge of rules/ Regulation/			
	Procedures in the area of function and ability to apply them correctly			
	damity to depty them correctly			
II.	समन्वय की योग्यता			
	Coordination ability			
III.	पहल			
''''	Initiative			
11.7				
IV.	कम्प्यूटर पर कार्य करने की प्रवीणता Proficiency in working on computer			
	Tonoichey in working on computer			
कार्याट	मक क्षमता पर समग्र ग्रेडिंग {कुल (i से iv) /4}			
Overa	all grading on 'Functional competency' I (i to iv)/4)			

टिप्पणी: समग्र ग्रेडिंग निर्धारित की गई तरजीह के अनुपात में संकेतकों के प्रत्येक समूह के माध्य मान के योग पर आधारित होगी।

Note- The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weight age assigned.

भाग(4)-सामान्य PART (4)-General

1.	1. छात्रों/सेवा भोगियों के साथ संपर्क (जहाँ कही लागू हो)) (कृपया छात्रों/सेवा लाभ भोगियों की
	अधिकारी तक पहुँच की योग्यता और उनकी जरूरत के प्र	ति उत्तरदायित्व पर टिप्पणी दे)
	Relations with service beneficiaries/students (wherev	ver applicable)
	(Please comment on the Officer's accessibility to the needs)	e public and responsiveness to their
ĺ	neeus)	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
2.	2. प्रशिक्षण (कृपया अधिकारी की कारगरता और कार्यक्षमता	म सुधार लान हतु भावष्य का दृष्टि स
	प्रशिक्षण की सिफारिश दें)	
	Training (Please give recommendations for training effectiveness and capabilities of the officer)	with a view to future improving the
	enectiveness and capabilities of the officer)	
3.	3. स्वास्थ्य की स्थिति	
ı	State of Health	
4.	4. सत्यनिष्ठा (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी)	
_	Integrity (Please comment on the integrity of the Office	cer)
ا 5	्र 5. क्षमताओं और कमतर क्षमताओं, असाधारण उपलब्धियों म	्र स्टलाणे विफलवाओं तथा कमजोर वर्गो
Ο.	के प्रति अभिवृति के क्षेत्र सहित अधिकारी के समग्र गुणों	• •
	शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)	। यर रियाट रिविया यारा आवस्त्रीरा द्वारा
	Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 wo	rds) on the overall qualities of the
	officer including area of strength and lesser stre	ength, extraordinary achievements,
ı	significant failures [i.e. 3 (A) and 3 (B) of part-2] and	attitude towards weaker sections.
ا 6	्। 5. रिपोर्ट के भाग-3 में खंड –क, खंड-ख और खंड-ग में दी ग	سخ عيماء كم عندس سي سين عندكم
0.		•
	ग्रेंडिग-Overall numerical grading on the basis of weig part 3 of the Report	nt age given in Section A,B and C in
	part 3 of the report	
	स्थान/Place-	
	दिनांक/Date-	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
		Signature of the Reporting Officer
		नाम बडें अक्षरों में
	-	Name in Block Letters
		ादनाम
	[Designation
		रेपोर्ट की अवधि के दौरान
	L	During the period of Report

भाग(5)-पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा अभियुक्तियाँ PART (5)-REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER

viewing Officer	Length of service under the Re	
ent made by the reporting officer with respect to the work outes in Part-3 and Part-4? Do you agree with the er in respect of extraordinary achievements/significant pon? (Ref. Part-3 (A)(iv) & Part 4 (5) (In case you do not cal assessment of attributes, Please record your own	लिखने वाले अधिकारी द्वारा वि असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण (संदर्भ भाग-3 और भाग - 4 (5) से सहमत नहीं हैं, तो उस खण्ड और अपनी प्रविष्टियों पर अपना उ Do you agree with the assess output and the various attr assessment of reporting offi failures of the officer reported agree with any of the nume	2.
ded for you in that section and initial your entries) नहीं	assessment in the column pro हाँ	ſ
्राहा No	Yes	
गाएँ। क्या ऐसा कुछ जिसमें आप संशोधन करना अथवा जोड़ना		3. ່
nent, please specify the reasons. Is there anything you		-
गर्य निष्पादन का मूल्यांकन करने में रिपोर्ट लिखने वाले	. अ॰जा/अ॰ज॰जा अधिकारी के	4.
le of the Reporting Officer in assessing the performance	अधिकारी की अभिवृति The attitu	
	of SC/ST Officer	r
चित्र। (लगभग 100 शब्दों में) कृपया क्षमताओं और कमतर	पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा शब्द	5.
चित्र। (लगभग 100 शब्दों में) कृपया क्षमताओं और कमतर वर्गो के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर		5.
	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर	5.
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re	5.
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi	5.
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his stions.	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se उ. रिपोर्ट के भाग-3 में खंड-क, खंड ग्रेंडिग Overall numerical gradin	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his tions.	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his tions. ब और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक on the basis of weight age given in Section A,B and C in	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se उ. रिपोर्ट के भाग-3 में खंड-क, खंड ग्रेंडिग Overall numerical gradin	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his tions.	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se ग्रेंडिग Overall numerical gradin part 3 of the Report स्थान/Place	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his tions. ब और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक on the basis of weight age given in Section A,B and C in प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se रे. रिपोर्ट के भाग-3 में खंड-क, खंड ग्रेंडिग Overall numerical gradin part 3 of the Report	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his tions. ब और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक on the basis of weight age given in Section A,B and C in प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer नाम बडें अक्षरों में	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se ग्रेंडिग Overall numerical gradin part 3 of the Report स्थान/Place	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his tions. ब और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक on the basis of weight age given in Section A,B and C in प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer नाम बडें अक्षरों में	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se ग्रेंडिग Overall numerical gradin part 3 of the Report स्थान/Place	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his stions. ब और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक on the basis of weight age given in Section A,B and C in प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer नाम बडें अक्षरों में Name in Block Letters	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se ग्रेंडिग Overall numerical gradin part 3 of the Report स्थान/Place	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर iewing Officer. Please comment (in about 100 words) on er including area of strength and lesser strength and his tions. ब और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक on the basis of weight age given in Section A,B and C in प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer नाम बडें अक्षरों में	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se ग्रेंडिग Overall numerical gradin part 3 of the Report स्थान/Place	
वर्गों के प्रति अभिवृति सहित अधिकारी के समग्र iewing Officer. Please comment (in about 100 ver including area of strength and lesser strength stions. अ और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर सम् on the basis of weight age given in Section A,E प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्ष Signature of the Reporting of the Repo	क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर टिप्पणी करें Pen Picture by Re the overall qualities of the offi attitude towards the weaker se ग्रेंडिग Overall numerical gradin part 3 of the Report स्थान/Place	

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- एपीएआर के स्तभ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
 The Columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- II. यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिकी श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एंव पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जा निर्धारण उनके अधीन बड़ी संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output) or attributes or overall grad) would be adequately justified in the pen —picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments Grade of 1-1 or 9-10 or expected to be rare occurrence and hence the need to justify them. In awarding a numerical grading the reporting and reviewing authorities should rate the office against a larger population of his/her peers that may be
- III. एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण ''उत्कृष्ट'' लिया जाएगा तथा सूचीकरण प्रोन्नोति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

 APAR graded between 8 and 10 will be rated as 'Outstanding' and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- IV. एपीएआर का 6 और 8 से कम के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जाएगा।

 APAR graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very good" and will be given a score of 7.
- V. एपीएआर का 4 और 6 से कम बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जाएगा।

 APAR graded between 4 and short of 6 will be rated as "good" and will be given a score of 5.
- VI. एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जाएगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

currently working under them.

Other Instructions

 For grant of financial upgradation under the MACP Scheme, the prescribed Benchmark shall be 'Very good' for all levels. This shall be effective for up gradations under MACPS falling due on or after 25.07.2016 and the revised benchmark shall be applicable for the APARs for the year 2016 -17 and subsequent years.