

# मौलाना आजाद राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान भोपाल 462003

#### MAULANA AZAD NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY BHOPAL – 462003

गैर - शैक्षणिक कर्मचारियों की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट Annual Performance Appraisal Report for Non-Teaching Employees

> समूह "स" (अंटेडेंट्स के अलावा) Group "C" Staff (except Attendants)

अधिकारी	का नाम	ī	 	•••••	 	 	 	 	 	
Name of	Officer		 		 	 	 	 	 	

वर्ष/अवधि 01/04/2024 से 31/03/2025 की रिपोर्ट Report for the year/period ending: 01/04/2024 to 31/03/2025

	विभाग/अनुभाग
Departm	nent/Section
	प्रपत्र Form
	ौक्षणिक वर्ग के <b>समूह "स" (अंटेडेंट्स के अलावा)</b> की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट Performance Appraisal Report of Group "C" Staff (except Attendants) of Non-Faculty Staff
वर्ष/अवर्ष	धिकी रिपोर्ट
Report	t for the year /Period ending
भाग-1 PART-1	वैयक्तिक तथ्य Personal Data
PARIT	(स्थापना अनुभाग द्वारा भरा जाना है) (To be filled by the Establishment Section)
1.	अधिकारी का नाम Name of the Officer
2.	जन्म तिथि (दिन/महीना/वर्ष)/(शब्दों में) Date of birth (DD/MM/YYYY)/ (In Words)

## भाग(2)-स्व-मूल्यांकन PART (2)-Self Appraisal

(उस अधिकरी द्वारा भरा जाए, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है) (To be filled by the Officer reported upon)

(कृपया प्रविष्टियां भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read Carefully the instructions before filling the entries)

1. कर्तव्यों का सक्षिप्त विवरण Brief description of duties	
वाला सार-वृतत 100 शब्दों से अधिक न हो)	किये गए कार्य का संक्षिप्त सार-वृतत (दिया जाने ing the year/period from to to inited to 100 words)
(The resume to be furnished should be lin	nited to 100 words)
स्थान/Place	
दिनांक/Date	
<del>3</del> 11	धेकरी, जिसकी रिपोर्ट लिखी जानी है, का हस्ताक्षर Signature of the officer reported upon

Page 3 | 9

#### भाग(3)-रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा मूल्यांकन PART (3)-Assessment by the Reporting Officer

(कृपया प्रविष्टियां भरने से पहले दिशा-निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read Carefully the guidelines before filling the entries)

1. रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा प्रत्येक गुण/विशेषता के लिए आंकिक ग्रेड दी जानी चाहिए जो कि 1 से 10 तक के पैमाने पर होनी चाहिए जिसमें 1 का तात्पर्य निम्नतम ग्रेड से और 10 का तात्पर्य उच्च्तम ग्रेड से है।

Numerical grading is to awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, Where on refers to the lowest grade and 10 to the highest.

#### (क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 40% होगी) (A) Assessment of work output (weight age to this Section would be 40%)

		रिपोर्ट लिखने	समीक्षा द्वारा संशोधित	समीक्षा
		वाले अधिकारी	ग्रेड (यदि स्तभ्भ 2	अधिकारी
		द्वारा दिया	से सहमत नहीं है।)	का
		गया ग्रेड	Revised Grades by	आद्याक्षर
		Grades by	Reviewing Authority (if doesn't agree	Initial of
		Reporting authority	with col.2)	Reviewing Authority
	1	2	3	4
I.	योजनाबद्ध कार्य /आवंटित विषयों के			
	अनुसार आवंटित कार्य को पूरा करना			
	Accomplishment of planned work/work			
	allotted as per subjects allotted			
II.	कार्य की गुणवत्ता			
	Quality of Output			
III.	टंकण में प्रवीणता (गति और शुद्धता)			
	Proficiency in typing (speed and			
	accuracy)			
IV.	कार्य में प्रवीणता नामतः निर्धारित			
	रजिस्टरों और चार्टो इत्यादि का रखरखाव			
	Proficiency in work, namely			
	maintenance of prescribed registers and charts etc.			
कार्य ह	निष्पादन पर समग्र ग्रेडिंग {कुल(I से iv)/4}			
	Overall grading on 'Work output' {Total (i			
to iv)/				

# (ख) वैयक्तिक गुण/विशेषता का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 30% होगी) (B) Assessment of personal attributes (weight age to this Section would be 30%)

		रिपोर्ट लिखने	समीक्षा द्वारा	समीक्षा
		वाले अधिकारी	संशोधित ग्रेड (यदि	अधिकारी
		द्वारा दिया गया	स्तभ्भ 2 से सहमत	का
		ग्रेड	नहीं है।)	आद्याक्षर
		Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
	1	2	3	4
I.	कार्य के प्रति अभिवृत्ति Attitude to work			
II.	उत्तरदायित्व की भावना Sense of responsibility			
III.	अनुशासन बनाये रखना Maintenance of discipline			
IV.	संप्रेषण कौशल Communication skills			
V.	विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical Ability			
VI.	टीम में कार्य करने की योग्यता Ability to work in team			
VII.	समय सीमा का पालन करने की योग्यता Ability to meet deadline			
VIII.	अंतर्व्यक्तिक संबध Inter-Personal relations			
से viii	5 गुण∕विशेषताओं की समग्र ग्रेडिंग {कुल (i )/8} Overall grading on 'Personal utes'{Total (i to viii)/8)			

## (ग) कार्य क्षमता का मूल्यांकन (इस खंड की तरजीह 30 % होगी) (C) Assessment of functional competency (weight age to this Section would be 30%)

		रिपोर्ट लिखने	समीक्षा द्वारा	समीक्षा
		वाले	संशोधित ग्रेड (यदि	अधिकारी
		अधिकारी	स्तभ्भ 2 से	का
		द्वारा दिया	सहमत नहीं है।)	आद्याक्षर
		गया ग्रेड Grades by Reporting authority	Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
	1	2	3	4
I.	काम-काज के क्षेत्र में नियमों/विनियमों/			
	पद्धतियों का ज्ञान और इन्हे सही तरीके से			
	लागू करने की योग्यता			
	Knowledge of rules/ Regulation/			
	Procedures in the area of function and ability to apply them correctly			
	domity to apply them correctly			
II.	समन्वय की योग्यता			
	Coordination ability			
III.	पहल			
''''	Initiative			
11.7	कम्प्यूटर पर कार्य करने की प्रवीणता			
IV.	Proficiency in working on computer			
	1 Tollololloy iii working on compater			
कार्यात	मक क्षमता पर समग्र ग्रेडिंग {कुल (i से iv) /4}			
Overa	all grading on 'Functional competency' I (i to iv)/4)			

टिप्पणी: समग्र ग्रेडिंग निर्धारित की गई तरजीह के अनुपात में संकेतकों के प्रत्येक समूह के माध्य मान के योग पर आधारित होगी।

Note- The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weight age assigned.

# भाग(4)-सामान्य PART (4)-General

1.	छात्रों/सेवा भोगियों के साथ संपर्क (जहाँ कही लागू हो) (कृपया छात्रों/सेवा लाभ भोगियों की	गे				
	अधिकारी तक पहुँच की योग्यता और उनकी जरूरत के प्रति उत्तरदायित्व पर टिप्पणी दे)					
	Relations with service beneficiaries/students (wherever applicable)					
	(Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their	r				
ſ	needs)	$\neg$				
2.	प्रशिक्षण (कृपया अधिकारी की कारगरता और कार्यक्षमता में सुधार लाने हेतु भविष्य की दृष्टि से	À				
	प्रशिक्षण की सिफारिश दें)	_				
	Training (Please give recommendations for training with a view to future improving the effectiveness and capabilities of the officer)	3				
	·					
3.	स्वास्थ्य की स्थिति					
r	State of Health					
4.	सत्यनिष्ठा (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी)					
	Integrity (Please comment on the integrity of the Officer)					
5.	क्षमताओं और कमतर क्षमताओं, असाधारण उपलब्धियों महत्वपूर्ण विफलताओं तथा कमजोर वर्गे	ř				
	के प्रति अभिवृति के क्षेत्र सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा					
	शब्द चित्र (लगभग 100 शब्दों में)					
	Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words ) on the overall qualities of the	Э				
	officer including area of strength and lesser strength, extraordinary achievements	ί,				
ſ	significant failures [i.e. 3 (A) and 3 (B) of part-2 ] and attitude towards weaker sections.	_				
6.	रिपोर्ट के भाग-3 में खंड -क, खंड-ख और खंड-ग में दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक	 ቮ				
	ग्रेंडिग-Overall numerical grading on the basis of weight age given in Section A,B and C ir					
	part 3 of the Report	-				
	 स्थान/Place-					
	दिनांक/Date- प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर					
	Signature of the Reporting Officer					
	ाष्ट्रावाता वर्षे अक्षरों में					
	Name in Block Letters					
	पदनाम					
	Designation					
	रिपोर्ट की अवधि के दौरान					
	During the period of Report					

# भाग(5)-पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा अभियुक्तियाँ PART (5)-REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER

1.	Length of service under the Reviewing Officer				
2.	क्या आप कार्य निष्पादन और तथा भाग-4 में विलखने वाले अधिकारी द्वारा किये गए मूल्यांक असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के (संदर्भ भाग-3 और भाग - 4 (5)) (यदि आप गुणों से सहमत नहीं हैं, तो उस खण्ड में आपके लिए अगर अपना प्रविष्टियों पर अपना आयाक्षर करें) Do you agree with the assessment made by thoutput and the various attributes in Part-3 assessment of reporting officer in respect failures of the officer reported upon? (Ref. Par agree with any of the numerical assessment assessment in the column provided for you in the	त से सहमत है? क्या आप अधिकारी की संबंध में किये गए मूल्यांकन से सहमत है? / विशेषताओं के किसी भी आंशिक मूल्यांकनों दिये गए स्तम्भ में अपना मूल्यांकन दर्ज करें e reporting officer with respect to the work 3 and Part-4? Do you agree with the of extraordinary achievements/significant t-3 (A)(iv) & Part 4 (5) (In case you do not of attributes, Please record your own			
	हाँ Yes	नहीं No			
٦					
<b>3</b> .	असहमति की स्थिति में कारण बताएँ। क्या ऐसा व् चाहते हैं~?In case of disagreement, please sp wish to modify or add?	•			
4. -	l. अ॰जा/अ॰ज॰जा अधिकारी के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करने में रिपोर्ट लिखने वा अधिकारी की अभिवृति The attitude of the Reporting Officer in assessing the performanc of SC/ST Officer				
5.	पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा शब्द चित्र। (लगभग १ क्षमताओं के क्षेत्र और कमजोर वर्गो के प्रति अ टिप्पणी करें Pen Picture by Reviewing Officer. the overall qualities of the officer including are attitude towards the weaker sections.	भिवृति सहित अधिकारी के समग्र गुणों पर Please comment (in about 100 words) on			
	attitude terraines time wearter economic.				
6.	रिपोर्ट के भाग-3 में खंड-क, खंड-ख और खंड-ग मे	ं दी गई तरजीह के आधार पर समग्र आंकिक			
Г	ग्रेंडिग Overall numerical grading on the basis of part 3 of the Report				
L	स्थान/Place	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर			
	दिनांक/Date	Signature of the Reporting Officer			
	Idolidi/ Date	नाम बडें अक्षरों में			
		नाम बंड अक्षरा म Name in Block Letters			
		Name in block Letters पदनाम			
		ਪੁਰਗੁਸ਼ Designation			
		रिपोर्ट की अवधि के दौरान			
		During the period of Report			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

### संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- एपीएआर के स्तभ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
   The Columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- II. यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिकी श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एंव पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जा निर्धारण उनके अधीन बड़ी संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output) or attributes or overall grad) would be adequately justified in the pen –picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments Grade of 1-1 or 9-10 or expected to be rare occurrence and hence the need to justify them. In awarding a numerical grading the reporting and reviewing
- III. एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/ प्रोन्नोति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

  APAR graded between 8 and 10 will be rated as 'Outstanding' and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

authorities should rate the office against a larger population of his/her peers that may be

- IV. एपीएआर का 6 और 8 से कम के बीच का वर्गीकरण "**बहुत अच्छा"** लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जाएगा।

  APAR graded between 6 and short of 8 will be rated as "**Very good"** and will be given a score of 7.
- V. एपीएआर का 4 और 6 से कम बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जाएगा।

  APAR graded between 4 and short of 6 will be rated as "good" and will be given a score of 5.
- VI. एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जाएगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

currently working under them.

#### **Other Instructions**

1. For grant of financial upgradation under the MACP Scheme, the prescribed Benchmark shall be 'Very good' for all levels. This shall be effective for up gradations under MACPS falling due on or after 25.07.2016 and the revised benchmark shall be applicable for the APARs for the year 2016 -17 and subsequent years.